

Seven Minute Screen (7MS)

Solomon, P. R. and Pendlebury, W. W. (1998)

Traduction: Seven Minute Screen (7MS)

Solomon, P. R. and Pendlebury, W. W. (1998)

TEST D'ORIENTATION

Pour cette partie il suffit de poser au patient les questions suivantes:

- Quel mois sommes-nous ?
- Quelle est la date d'aujourd'hui ?
- En quelle année sommes nous ?
- Quel jour de la semaine sommes-nous ?
- Quelle heure est-il ?

TEST DE L'H ORLOG E

Fournir au patient la page présentant le cercle de l'horloge et un stylo.

Demander au patient : « J'attends de vous que vous dessiniez une horloge.

Marquez tous les nombres qui indiquent les heures » . . .

Après que le patient ait dessiné l'horloge, dire au patient : « Maintenant dessinez les aiguilles marquant quatre heures moins vingt. ».

Instructions pour procéder au calcul du score.

Évaluez le score de dessin de l'horloge en donnant un point pour chaque élément correct tel que décrit ci-dessous.

- 1 . Seuls les nombres de 1 à 12 sont présents
 - Incorrect s'il manque un nombre ou plus entre 1 et 12
 - Incorrect s'il y a des nombres autres que de 1 à 12
 - Incorrect si des nombres superflus (tels que "2 0 ") sont présents.
- 2 . Ordonnement des nombres
 - Les nombres doivent toujours être en position croissante;
 - Les nombres peuvent ne pas atteindre "12".
- 3 . Nombres en position correcte
 - Diviser mentalement l'horloge en 4 cadrans contenant 3 nombres chacun;
 - Les nombres doivent être disposés dans le bon cadran (ex :. 1 , 2 , 3 dans le cadran supérieur droit).
- 4 . Les 2 aiguilles sont présentes
 - L'utilisation d'aiguilles est indispensable.
- 5 . L'heure demandée est indiquée ;
 - Elle peut être indiquée par une petite flèche ou un cerclage;

L'heure indiquée doit être la plus proche du nombre demandé que de n'importe quel autre nombre.

6 . Le nombre cible des minutes :

Il peut être indiqué par une petite flèche ou un cerclage;

Elle doit être plus proche du nombre demandé que de tout autre nombre.

7 . Les aiguilles doivent être dans des proportions correctes (l'aiguille des heures est plus petite que celle des minutes)

Le patient peut indiquer que "cette aiguille (heure) est plus petite".

Score (maximum = 7)

EVALUATION DE LA MEMOIRE (Enhanced Cued Recall Test)

Ce test consiste en 16 items représenté par des images sur quatre cartes.

L'évaluateur donne un indice sémantique et demande au patient d'identifier les images. Lorsque le patient a reconnu les quatre images, l'évaluateur ôte la carte de la vue et redemande au patient de redonner le nom de chaque dessin. Après que les quatre cartes aient été présentées, l'examinateur distrait le patient en posant une autre question puis il lui demandait de se rappeler des noms des 16 dessins. Le score maximal attribué à ce test est de 16.

TEST DE FLUIDITE VERBALE

Dire au patient : . Je vais vous demander de me citer en 1 minute le plus grand nombre possible de noms d'animaux différents . Dites en moi le plus possible en évitant de répéter 2 fois le même .

Si le patient s'interrompt avant la fin des 60 secondes, essayer de lui faire penser à d'autres noms d'animaux .

Remarques : Si le nom d'un animal, celui de sa femelle ou de son mâle ou de sa progéniture sont cités, seuls les noms qui ne sont pas des dérivés phonologiques doivent être comptés (E x : Sanglier, laie, marcassin).

Différents membres d'une classe (E x : caniche et berger Allemand pour les chiens ou aigle et moineau pour les oiseaux) sont acceptables. Dans ce cas, si le nom de la classe est cité (chien, oiseau) celui-ci ne doit pas être pris en compte dans le calcul du score. Si en revanche seul le nom de la classe est fourni par le patient, il doit alors être pris en compte .

- Si un animal est répété, il ne doit être comptabilisé qu'une seule fois.
- Les noms propres (tels que toutou, médor) ne sont pas acceptés.
- Chaque bonne réponse vaut 1 point.

TEST D'ORIENTATION TEMPORELLE

	Réponse correcte*	Réponse du patient [£]	Règle de calcul du score [£]	Score
Mois (Demander au patient : " en quel mois sommes-nous ? ")			5 points pour chaque mois d'écart (score maximum = 30)	
Date (Demander au patient : " quelle est la date d'aujourd'hui ? ")			1 point pour chaque jour d'écart (score maximum = 15)	
Année (Demander au patient : " en quelle année sommes-nous ? ")			10 points pour chaque année d'écart (score maximum = 60)	
Jour de la semaine (Demander au patient : " quel jour de la semaine sommes-nous ? ")			1 point pour chaque jour d'écart (score maximum = 3)	
Heure (Demander au patient : " quelle heure est-il ? ") S'ASSURER QU'AUCUNE MONTRE OU HORLOGE NE SOIT VISIBLE			1 point pour chaque 30 minutes d'écart (score maximum = 5)	
Total (sommer les 5 scores; maximum=113)			Score total =	

* Remplir les mois, date, année, jour de la semaine et heure actuels




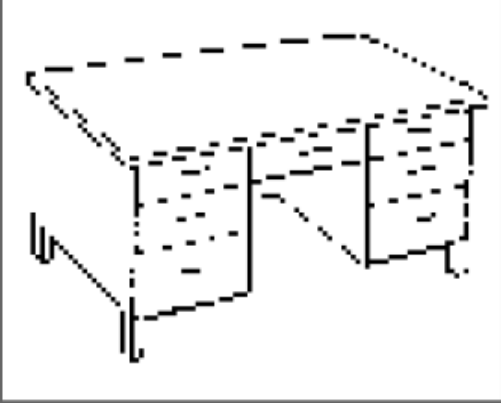
£ Si le patient ne répond pas ou répond : "Je ne sais pas", l'encourager à fournir une réponse. S'il n'y parvient pas, affecter le score maximum à cette question.

Evaluation de la mémoire

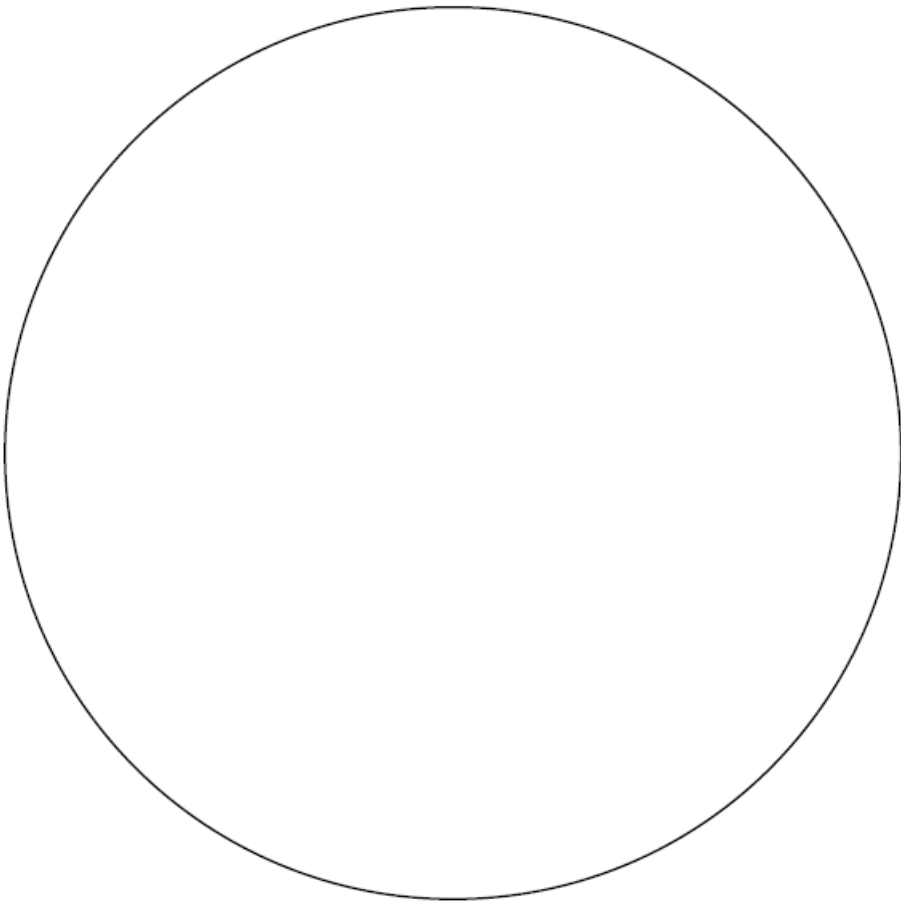
Catégorie (indice sémantique)	Mots	Encodage	Rappel	Score
Fruit	Raisin			
Animal	Tigre			
Partie du corps	Pied			
Endroit ou fourniture	Bureau			
Outil	Tournevis			
Article d'habillement	Chaussure			
Instrument de musique	Guitare			
Type de véhicule	Motocyclette			
Jouet	Toupie			
Légume	Tomate			
Insecte	Araignée			
Ustensile de cuisine	Marmite			
Bateau	Planche à voile			
Partie d'un bâtiment	Porte			
Oiseau	Aigle			
Arme	Canon			

Exemple de fiche à utiliser:

(Gard.)

TEST DE L'HORLOGE



TEST DE FLUENCE VERBALE

Écrire chaque réponse correcte dans les lignes ci-dessous.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____
41. _____
42. _____
43. _____
44. _____
45. _____