

The Short Test of Mental Status (STMS)

Kokmen E, Smith GE, Petersen RC, Tangalos E, Ivnik RC. The short test of mental status. Correlations with standardized psychometric testing. Arch Neurol 1991 Jul;48(7):725-8.

Name : _____		Date : _____
Number : _____		Education, y : _____
Handedness ☐ R ☐ L sex ☐ M ☐ F		
1. Orientation	Name, address, current location, city, state, date (day), month, year	_____ (8)
2. Attention	Digit span (present 1/s: record longest correct span) 2-9-6-8-3, 5-7-1-9-4-6, 2-1-5-9-3-6-2	_____ (7)
3. Immediate recall	Four unrelated words Learn: apple, Mr Johnson, charity, tunnel" (no. of trial needed to learn all four: _____)	_____ (4)
4. Calculation	5x 13; 65-7; 58:2 ; 29+11	_____ (4)
5. Abstraction	Similarities: orange/banana, dog/horse ; table/bookcase	_____ (3)
6. construction	Draw clock face showing 11:20	_____ (2)
copy		_____ (2)
7. Information	President; first president; define an island; No of week/years	_____ (4)
8. Recall	The four word: apple, Mr Johnson, charity, tunnel	_____ (4)
Total score		_____ (38)
	Subtract 1,2, or 3 if there were more than 1 trial required to learn the four words	_____
Adjusted total score		_____ (38)
[Total score – (number of learning trials – 1)]		

Directions for use

The questions are put in the order of appearance and the score of each question is managed immediately.

Orientation

Ask the name, address, current location, city, state, date (day), month, year.

Attention

Ask the patient to record longest span. Say the number clearly about one second for each.

Immediate recall

Say the names of four unrelated objects, clearly and slowly, about one second for each. After patient learn the four words. Take note of number of trial needed to learn the four words.

Calculation

Ask the patient to realize some calculations

Construction

Ask the patient to draw a clock face marking the hours and then draw the hands to indicate 11:20.

Information

Ask the President's name; first president; define an island; Number of week/years.

Recall

Ask the patient if he or she can recall the four words learn previously

Direction for Scoring

For the various parts of the test, the score has to allot depends on the type of question. For the majority of the questions, a point is allotted by correct answer. Quotation to be allotted is indicated clearly in the test. It is important not to influence the answers.

Total score is adjusted if some trial were need for the learn of the four word.

For the clock, the face with circle and numbers will be intact and hands will be in correct position to give points.

Traduction: The Short Test of Mental Status (STMS)

Kokmen E, Smith GE, Petersen RC, Tangalos E, Ivnik RC. The short test of mental status. Correlations with standardized psychometric testing. Arch Neurol 1991 Jul;48(7):725-8.

Nom: _____		Date : _____
Nombre : _____		Education: _____
☐ Droitier ☐ Gaucher sexe ☐ M ☐ F		
1. Orientation	Nom, adresse, lieu où nous nous trouvons, ville, province, date (jour) , mois, année	_____ (8)
2. Attention	Suite de nombre (citer 1/sec: enregistrer la longueur de la suite de nombre correcte) 2-9-6-8-3, 5-7-1-9-4-6, 2-1-5-9-3-6-2	_____ (7)
3. Rappel immédiat	Quatre mots sans relation Lire: pomme, Mr Johnson, charité, tunnel (nombre de reprises nécessaires pour la lecture des quatre mots: _____)	_____ (4)
4. Calcul	5x 13; 65-7; 58:2 ; 29+11	_____ (4)
5. Abstraction	Similarités: orange/banane, chien/cheval ; table/bibliothèque	_____ (3)
6. Construction	Dessiner une horloge indiquant 11:20	_____ (2)
	copie	_____ (2)
7. Information	Roi, premier ministre, définir une île, nombre de semaines sur l'année	_____ (4)
8. Répétition	Les quatre mots: pomme, Mr Jonson, charité, tunnel	_____ (4)
Score total		_____ (38)
	Enlever 1,2 ou 3 si plus d'un essai a été nécessaire pour la lecture des quatre mots.	_____
Score total ajusté		_____ (38)
[score total – (nombre d'essai de lecture – 1)]		

Directives pour l'utilisation

Les questions sont posées dans l'ordre d'apparition et le score de chaque question est calculé immédiatement.

Orientation

Demandez le nom de la personne, son adresse, l'endroit où nous nous trouvons, la ville, la province, la date d'aujourd'hui, le mois et l'année.

Attention

Demandez au patient de répéter la plus longue suite de chiffres. Parlez clairement au rythme de 1 chiffre par seconde.

Rappel immédiat

Citez le nom de quatre objets sans relation entre eux. Le patient doit lire les quatre mots et le nombre d'essais utiles pour la répétition des mots doit être noté.

Calcul

Demandez au patient de réaliser quelques opérations mathématiques.

Construction

Demandez au patient de dessiner une horloge où les aiguilles indiquent 11 heures 20.

Information

Demandez au patient le nom du roi, du premier ministre, de définir une île, d'indiquer le nombre de semaines dans l'année..

Rappel

Demandez au patient de répéter les quatre mots lu précédemment

Directives pour l'attribution du score

Les points attribués à chaque question dépendent du type de question. Pour la plupart, un point est réparti par réponse correcte. La répartition est indiquée clairement dans le test. Il est important de ne pas influencer les réponses données par le patient.

Des points totaux sont ajustés si plusieurs essais ont été nécessaires pour la lecture des quatre mots. Pour l'horloge, le cercle doit être bien dessiné et fermé, les aiguilles doivent être en position correcte pour l'attribution des points.