

Modified Informant Questionnaire on cognitive decline in the Elderly (IQCODE)

Jorm, A. F. and Jacomb, P. A. (1989). "The Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the Elderly (IQCODE): Socio-Demographic Correlates, Reliability, Validity and Some Norms."

Jorm, A.F, (1994). A short form of the Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the Elderly (IQCODE): development and cross-validation

Direction for scoring

To score the IQCODE, add up the score for each question and divide by the number of questions.

For the Long IQCODE, you divide by 26. For the Short IQCODE, divide by 16.

The result is a score that ranges from 1 to 5.

A score of 3 means that the subject is rated on average as 'no change'. A score of 4 means an average of 'a bit worse'. A score of 5 an average of 'much worse'.

Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the Elderly (IQCODE) : Long form

Now we want you to remember what your friend or relative was like 10 years ago and to compare it with what he/she is like now. 10 years ago was in 19___. Below are situations where this person has to use his/her memory or intelligence and we want you to indicate whether this has improved, stayed the same, or got worse in that situation over the past 10 years. Note the importance of comparing his/her present performance *with 10 years ago*. So if 10 years ago this person always forgot where he/she had left things, and he/she still does, then this would be considered 'Hasn't changed much'. Please indicate the changes you have observed by *circling the appropriate answer*.

Compared with 10 years ago how is this person at:

	1	2	3	4	5
1. Recognizing the faces of family and friends	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
2. Remembering the names of family and friends	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
3. Remembering things about family and friends e.g. occupations, birthdays, addresses	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
4. Remembering things that have happened recently	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
5. Recalling conversations a few days later	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
6. Forgetting what he/she wanted to say in the middle of a conversation	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
7. Remembering his/her address and telephone number	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
8. Remembering what day and month it is	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
9. Remembering where things are usually kept	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse

10. Remembering where to find things which have been put in a different place from usual	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
11. Adjusting to any change in his/her day-to-day routine	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
12. Knowing how to work familiar machines around the house	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
13. Learning to use a new gadget or machine around the house	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
14. Learning new things in general	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
15. Remembering things that happened to him/her when he/she was young	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
16. Remembering things he/she learned when he/she was young	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
17. Understanding the meaning of unusual words	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
18. Understanding magazine or newspaper articles	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
19. Following a story in a book or on TV	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
20. Composing a letter to friends or for business purposes	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
21. Knowing about important historical events of the past	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
22. Making decisions on everyday matters	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse

23. Handling money for shopping	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
24. Handling financial matters, e.g. the pension, dealing with the bank	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
25. Handling other everyday arithmetic problems, e.g. knowing how much food to buy, knowing how long between visits from family or friends	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
26. Using his/her intelligence to understand what's going on and to reason things through	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse

Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the Elderly (IQCODE) : Short form

Now we want you to remember what your friend or relative was like 10 years ago and to compare it with what he/she is like now. 10 years ago was in 19___. Below are situations where this person has to use his/her memory or intelligence and we want you to indicate whether this has improved, stayed the same or got worse in that situation over the past 10 years. Note the importance of comparing his/her present performance with 10 years ago. So if 10 years ago this person always forgot where he/she had left things, and he/she still does, then this would be considered "Hasn't changed much". Please indicate the changes you have observed by circling the appropriate answer.

Compared with 10 years ago how is this person at:

	1	2	3	4	5
1. Remembering things about family and friends e.g. occupations, birthdays, addresses	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
2. Remembering things that have happened recently	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
3. Recalling conversations a few days later	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
4. Remembering his/her address and telephone number	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
5. Remembering what day and month it is	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
6. Remembering where things are usually kept	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
7. Remembering where to find things which have been put in a different place from usual	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
8. Knowing how to work familiar machines around the house	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse

9. Learning to use a new gadget or machine around the house	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
10. Learning new things in general	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
11. Following a story in a book or on TV	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
12. Making decisions on everyday matters	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
13. Handling money for shopping	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
14. Handling financial matters e.g. the pension, dealing with the bank	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
15. Handling other everyday arithmetic problems e.g. knowing how much food to buy, knowing how long between visits from family or friends	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse
16. Using his/her intelligence to understand what's going on and to reason things through	Much improved	A bit improved	Not much change	A bit worse	Much worse

Vertaling: Informant Questionnaire on cognitive decline in the Elderly (IQCODE)

Jorm, A. F. and Jacomb, P. A. (1989). "The Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the Elderly (IQCODE): Socio-Demographic Correlates, Reliability, Validity and Some Norms."

Jorm, A.F, (1994). A short form of the Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the Elderly (IQCODE): development and cross-validation

Informant Vragenlijst over Cognitieve Achteruitgang bij Ouderen
A.F. Jorm & P.A. Jacomb (1989)
Nederlandse versie (IQCODE-N)
vertaling en bewerking J.F.M. de Jonghe & B. Schmand

naam onderzochte:.....

geboortedatum:

man/vrouw

ingevuld door:

relatie tot onderzochte:

datum van invullen:

Dit is een lijst met bezigheden waarbij onthouden en nadenken belangrijk zijn. Wilt u bij elke bezigheid aangeven of mevrouw/meneer in de afgelopen 10 jaar (iets) verbeterd is, niet is veranderd, of (iets) verslechterd is? U kunt een kringetje zetten om het antwoord dat volgens u de juiste keuze is.

De vergelijking met 10 jaar geleden is belangrijk. Dus, als mevrouw/meneer vroeger ook altijd al vergat waar hij/zij spullen had neergelegd en dit nu nog steeds vergeet, dan is hij/zij op dat punt niet veranderd. Zet in dit geval een kringetje om >niet veranderd=.

Hoe is mevrouw/meneer, vergeleken met 10 jaar geleden, bij:

	1	2	3	4	5
1. Herkennen van gezichten van familieleden en vrienden	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
2. Herinneren van namen van familieleden en vrienden	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
3. Feiten herinneren over familieleden en vrienden, zoals beroepen, verjaardagen of adressen.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
4. Herinneren wat er pas geleden is gebeurd.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
5. Gesprekken herinneren van een paar dagen geleden.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
6. Midden in een gesprek vergeten wat hij/zij wilde zeggen.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
7. Onthouden van zijn/haar adres en telefoonnummer.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
8. Onthouden welke dag en maand het is.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
9. Onthouden waar iets normaal gesproken ligt.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
10. Iets weten te vinden dat niet op z'n gewone plek ligt.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
11. Zich aanpassen aan veranderingen in de dagelijkse routine.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
12. Omgaan met bekende huishoudelijke apparaten.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
13. Leren omgaan met nieuwe huishoudelijke apparaten.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
14. Nieuwe dingen leren in het algemeen.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
15. Iets herinneren van wat er gebeurde toen hij/zij nog jong was.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter

Hoe is mevrouw/meneer, vergeleken met 10 jaar geleden, bij:

	1	2	3	4	5
16 Herinneren wat hij/zij vroeger geleerd heeft.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
17 De betekenis begrijpen van niet vaak voorkomende woorden.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
18 Tijdschrift- of krante-artikelen begrijpen.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
19. Het verhaal kunnen volgen In een boek of op televisie.	Veel	Iets beter	Niet beter	Iets veranderd	Veel slechter
20. Een persoonlijke brief of zakelijke Brief opstellen.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
21. Belangrijke historische feiten Weten	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
22. Beslissingen nemen over Alledaagse dingen.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
23. Omgaan met geld voor De boodschappen.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
24. Geldzaken regelen, zoals Het pension, bankzaken.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
25. Andere alledaagse rekenproblemen Oplossen, zoals hoeveel eten Er gekocht moet worden, weten Wanneer familieleden of vrienden Voor het laatst op bezoek zijn Geweest.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
26. Het gezonde verstand gebruiken Om te begrijpen wat er gebeurt En de zaken op een rijtje te zetten.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter

Verkorte
Informant Vragenlijst over Cognitieve Achteruitgang bij Ouderen
A.F. Jorm & P.A. Jacomb (1989)
Nederlandse versie (IQCODE-N)
vertaling en bewerking J.F.M. de Jonghe & B. Schmand

naam onderzochte:.....

geboortedatum:

man/vrouw

ingevuld door:

relatie tot onderzochte:

datum van invullen:

Dit is een lijst met bezigheden waarbij onthouden en nadenken belangrijk zijn. Wilt u bij elke bezigheid aangeven of mevrouw/meneer in de afgelopen 10 jaar (iets) verbeterd is, niet is veranderd, of (iets) verslechterd is? U kunt een kringetje zetten om het antwoord dat volgens u de juiste keuze is.

De vergelijking met 10 jaar geleden is belangrijk. Dus, als mevrouw/meneer vroeger ook altijd al vergat waar hij/zij spullen had neergelegd en dit nu nog steeds vergeet, dan is hij/zij op dat punt niet veranderd. Zet in dit geval een kringetje om >niet veranderd=.

1. Feiten herinneren over familieleden en vrienden, zoals beroepen, verjaardagen of adressen.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
2. Herinneren wat er pas geleden is gebeurd.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
3. Gesprekken herinneren van een paar dagen geleden.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
4. Onthouden van zijn/haar adres en telefoonnummer.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
5. Onthouden welke dag en maand het is.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
6. Onthouden waar iets normaal gesproken ligt.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
7. Iets weten te vinden dat niet op z'n gewone plek ligt.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
8. Omgaan met bekende huishoudelijke apparaten.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
9. Leren omgaan met nieuwe huishoudelijke apparaten.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
10. Nieuwe dingen leren in het algemeen.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
11. Het verhaal kunnen volgen in een boek of op televisie.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
12. Beslissingen nemen over alledaagse dingen.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
13. Omgaan met geld voor de boodschappen.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
14. Geldzaken regelen, zoals het pension, bankzaken.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
15. Andere alledaagse rekenproblemen oplossen, zoals hoeveel eten er gekocht moet worden, weten wanneer familieleden of vrienden voor het laatst op bezoek zijn geweest.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter
16. Het gezonde verstand gebruiken om te begrijpen wat er gebeurt en de zaken op een rijtje te zetten.	Veel beter	Iets beter	Niet veranderd	Iets slechter	Veel slechter