

Six-Item Cognitive Impairment test (6CIT)

Katzman, R., Brown, T., Fuld, P., Peck, A., Schechter, R., and Schimmel, H. (1983). "Validation of a Short Orientation-Memory-Concentration Test of Cognitive Impairment."

Directions for use

- Try to perform the tests in a quiet place with no obvious clock or calendar visible to the patient.

Directions for scoring

- Ask question 1 . If they get it correct score 0 (no errors) . If they get it wrong they score 4.
- Ask question 2. If they get this correct score 0. If incorrect score 3.
- Tell the patient you are going to tell them a address which you would like them to try to memorise and then repeat back to you afterwards. Say the address. Make sure the patient is able to repeat the address correctly before moving on and warn them to try to memorise it as you are going to ask them to rep eat it again in a few minutes. No score is made at this stage.
- Ask the patient the time, if they get within 60 minutes of the correct time then they score 0, if not then score 3.
- Ask the patient to count back wards from 20± 1 . If they do this correctly score 0. If they make 1 error score 2, 2 or more errors score 4.
- Ask the patient to say the months of the year back wards starting with December.
Give plenty of time for this and it doesn't matter if they keep saying the months forward in order to get the answer. If they make no errors score 0, if m ore than 1 score 4.
- Finally ask them to rep eat the address back to you. The address is broken into 5 fragments (as shown) and is scored for each error.

Results:

0 - 7 Normal

8 - 9 Mild cognitive impairment *Consider referral*

10 - 28 Signifiant cognitive impairment *Refer*

Screening tools

The 6 item Cognitive Impairment Test (6CIT)

A brief screening tool for assessing cognitive function.

1. What year is it?

CORRECT INCORRECT SCORE

2. What month is it?

CORRECT INCORRECT SCORE

Remember the following address:

John/Brown/42/West Street/Bedford

3. What time is it?

CORRECT INCORRECT SCORE

4. Count backwards from 20 to 1

CORRECT 1 ERROR MORE THAN 1 ERROR SCORE

5. Months of the year backwards

CORRECT 1 ERROR MORE THAN 1 ERROR SCORE

6. Repeat memory phrase
(address shown previously)

CORRECT 1 ERROR 2 ERRORS SCORE

3 ERRORS 4 ERRORS ALL INCORRECT SCORE

TOTAL SCORE

Vertaling: Six-Item Cognitive Impairment test (6CIT)

Katzman, R., Brown, T., Fuld, P., Peck, A., Schechter, R., and Schimmel, H. (1983). "Validation of a Short Orientation-Memory-Concentration Test of Cognitive Impairment."

Richtlijnen voor gebruik

De test moet indien mogelijk op een rustige plaats worden afgenomen, waar de patiënt geen klok of kalender kan zien.

Richtlijnen voor het toekennen van de score

- Stel vraag 1. Als het antwoord juist is, duidt 0 aan (geen enkele fout). Noteer 4 als het fout is.
- Stel vraag 2. Als het antwoord juist is, duidt 0 aan. Noteer 3 als het fout is.
- Zeg tegen de patiënt dat u hem een adres gaat noemen en dat u wenst dat hij dat probeert te onthouden en het later te herhalen. Zeg het adres. Zorg ervoor dat de patiënt het adres juist kan herhalen voor u hem de vraag stelt en voor u hem verwittigt dat hij moet proberen het te onthouden omdat u hem binnen enkele minuten zult vragen om het te herhalen.
- Vraag de patiënt het uur. Als het antwoord minder dan 60 minuten naast het correcte uur zit, krijgt hij een 0-score, anders 3.
- Vraag de patiënt om achteruit van 20 tot 1 te tellen. Als hij dat correct doet, krijgt hij 0 punten. Als hij 1 fout maakt, krijgt hij 2 punten. Bij 2 of meer fouten worden er 4 punten toegekend.
- Vraag de patiënt om de maanden van het jaar te noemen en laat hem met december beginnen.
Gun hem wat tijd om deze vraag te beantwoorden. Er is geen fout als de persoon eerst de maanden in de normale chronologische volgorde noemt vooraleer hij zijn antwoord geeft. Als er geen fout is, bedraagt de score 0, als er 1 of meer fouten zijn, krijgt hij score 4 toegekend.
- Vraag hem om te eindigen om het adres te herhalen. Het adres is in 5 delen verdeeld en wordt volgens het aantal fouten gequoteerd.

Resultaten:

0-7 normaal

8-9 lichte cognitieve stoornissen

10 -28 beduidende cognitieve stoornissen.

The 6 Item Cognitive Impairment Test (6CIT)

1. In welk jaar zijn we?

Juist fout

2. In welke maand zijn we

Juist fout

Onthoud het volgende adres:
Pierre/Martin/42/ Accaciastraat/Neuilly

3. Hoe laat is het?

Juist fout

4. Tel achteruit van 20 tot 1

Juist 1 fout meer dan 1 fout

5. Geef de maanden van het jaar in achterwaartse volgorde

Juist 1 fout meer dan 1 fout

6. Herhaal het adres

Juist 1 fout 2 fouten

3 fouten 4 fouten 5 fouten

Totaalscore

Six-Item Screener

Callahan, C. M., Unverzagt, F. W., Hui, S. L., Perkins, A. J., and Hendrie, H. C. 2002.

"Six-Item Screener to Identify Cognitive Impairment Among Potential Subjects for Clinical Research."

Meetinstrument	Six Items Screener
Afkorting	SIS
Auteur	Callahan & al.
Onderwerp	Cognitieve stoornissen
Doelstelling	Snelle beoordeling van cognitieve functies
Populatie	Personen boven de 65 jaar
Afname	Artsen
Aantal items	6
Deelname van de patiënt	Ja
Instrument te vinden bij	Wilber, S. T., Lofgren, S. D., Mager, T. G., Blanda, M., and Gerson, L. W. 2005. "An Evaluation of Two Screening Tools for Cognitive Impairment in Older Emergency Department Patients." <i>Academic Emergency Medicine</i> . 2005 Jul; 12(7): 612-6. (17 Ref)(7):612-16 (complement data)

Doelstelling

De SIS werd ontwikkeld voor de snelle beoordeling van cognitieve stoornissen.

Doelgroep

Personen boven de 65 jaar.

Beschrijving

De SIS bestaat uit drie vragen over oriëntatie in de tijd en 3 herinneringsvragen die van de MMSE werden afgeleid. Elk item krijgt een score van 1 toegekend. Een lage score duidt op cognitieve stoornissen. De maximale totaalscore is 6.

In de oorspronkelijke studie wordt een afkappunt van drie aanbevolen, andere studies roepen nochtans een afkappunt van 4 op (Wilber et al.2005).

De SIS wil een kort instrument zijn dat gemakkelijk is uit te voeren en een goede validiteit bezit.

De SIS wordt voorgesteld als een doeltreffende en precieze manier voor het opsporen van cognitieve stoornissen.