

Bristol Activities of Daily Living Scale

Bucks, R. S., Ashworth, D. L., Wilcock, G. K., and Siegfried, K. (1996)

"Assessment of Activities of Daily Living in Dementia: Development of the Bristol Activities of Daily Living Scale."

Meetinstrument	Bristol Activities of Daily Living Scale
Afkorting	BADLS
Auteurs	Bucks, R. S., Ashworth, D. L., Wilcock, G. K., and Siegfried, K.
Onderwerp	Beoordeling van de functionele toestand
Doelstelling	Beoordeling van de resterende capaciteiten en veranderingen in de capaciteiten
Populatie	Dementerende personen
Afname	Verpleegsters
Aantal items	20 items
Deelname van de patiënt	JA
Instrument te vinden bij	"Assessment of Activities of Daily Living in Dementia: Development of the Bristol Activities of Daily Living Scale." <i>Age Ageing</i> 25(2):113-20. 1996

Doelstelling

De BADLS is een instrument dat werd ontwikkeld voor de beoordeling van de overblijvende capaciteiten en veranderingen in deze capaciteiten bij dementerende patiënten.

Doelpubliek.

De BADLS werd speciaal ontwikkeld voor gebruik bij dementerende personen, ongeacht hun leefomgeving. (Bucks et al.1996)

Beschrijving

De minimale score die met de BADLS mogelijk is, is 0. In dit geval wordt de patiënt als volledig zelfstandig omschreven. De maximale score is 60 (volledig afhankelijke patiënt).

Betrouwbaarheid

De test retest (*Stability*) werd tijdens twee huisbezoeken aan de patiënt uitgevoerd. De correlatiecoëfficiënt die men bij deze bezoeken bekwam, is uitstekend ($r= 0,95$, $p<0,001$).

Validiteit

De BADLS lijkt een goede inhoudelijke validiteit te hebben (*Content validity*) . De analyse van de belangrijkste onderdelen toont aan dat het instrument zich baseert op significante constructs die het dagelijkse leven weerspiegelen: persoonlijke verzorging, oriëntatie en mobiliteit..

De BADLS heeft een goede correlatie met de MMSE ($r = -0,67$, $p < 0,001$). De scholingsgraad van de patiënten beïnvloedt de score die met de BADLS ($r = -0,04$, $p = 0,75$) wordt bekomen niet.

De BADL kan verschillende afhankelijkheidsniveaus opsporen (van minimaal tot ernstig).

Gebruiksvriendelijkheid

De BADLS is gemakkelijk in te vullen.

Referentie

Bucks, R. S., Ashworth, D. L., Wilcock, G. K., and Siegfried, K. 1996. "Assessment of Activities of Daily Living in Dementia: Development of the Bristol Activities of Daily Living Scale." *Age Ageing* 25(2):113-20.

Referentie van het meetinstrument

Bucks, R. S., Ashworth, D. L., Wilcock, G. K., and Siegfried, K. 1996. "Assessment of Activities of Daily Living in Dementia: Development of the Bristol Activities of Daily Living Scale." *Age Ageing* 25(2):113-20.

BRISTOL ACTIVITIES OF DAILY LIVING SCALE

BUCKS, R. S., ASHWORTH, D. L., WILCOCK, G. K., AND SIEGFRIED, K. 1996.

Author (year)	Setting	Sample (n)	Design	Reliability	Validity
Bucks, R. S., Ashworth, D. L., Wilcock, G. K., and Siegfried, K. (1996)	unspecified	59 carers and sufferers	Research support	(S)	(CtV) (CrV)

Result reliability	Result validity	Commentary
<p>(S) : Stability Test retest $r = 0.95$ $p < 0.001$</p>	<p>(CtV): Content validity The BADLS appears to have a good content validity.</p> <p>(FV): Face Validity The principal components analysis supports the view that the scale is tapping into meaningful constructs of activities of daily living., self care, orientation and mobility.</p> <p>(CrV): Convergent validity With observed performance: $r = 0.65$ BADLS correlated with the MMSE ($r = -0.67$, $p < 0.001$) Relationship with years of education ($r = -0.04$, $p = 0.75$) Correlation with age ($r = 0.32$, $p = 0.013$)</p>	

Reliability: Stability (S), Internal consistency (IC), Equivalence (E)

Validity: Face validity (FV), Content validity (CtV), Criterion validity (CrV), Construct validity (CsV)

Sensitivity (Sen), Specificity (Sp), Positive Predictive Value (PPV), Negative Predictive Value (NPV), Receiver Operating Curve (ROC), Likelihood Ratio (LR), Odds Ratio (OR)

Bristol Activities of Daily Living Scale

Bucks, R. S., Ashworth, D. L., Wilcock, G. K., and Siegfried, K. (1996)

Bristol Activities of Daily Living Scale

Name of patient:.....

Patient number:

Carer's Name:.....

Assessment date:/...../.....

Relationship:.....

This questionnaire is designed to reveal the everyday ability of people who have memory difficulties of one form or another.

For each activity (No. 1 - 20), statements a - e refer to a different level of ability.

Thinking of the last 2 weeks, tick the box that represents your relative's/friend's AVERAGE ability. (If in doubt about which box to tick, choose the level of ability which represents their *average* performance over the last 2 Weeks. Tick 'Not applicable' if your relative never did that activity when they were well).

1. PREPARING FOOD	<input type="checkbox"/>	a) Selects and prepares food as required
	<input type="checkbox"/>	b) Able to prepare food if ingredients set out
	<input type="checkbox"/>	c) Can prepare food if prompted step by step
	<input type="checkbox"/>	d) Unable to prepare food even with prompting and supervision
	<input type="checkbox"/>	e) Not applicable
2. EATING	<input type="checkbox"/>	a) Eats appropriately using correct cutlery
	<input type="checkbox"/>	b) Eats appropriately if food made manageable and /or uses spoon
	<input type="checkbox"/>	c) Uses fingers to eat food
	<input type="checkbox"/>	d) Needs to be fed
	<input type="checkbox"/>	e) Not applicable
3. PREPARING DRINK	<input type="checkbox"/>	a) Selects and prepares drinks as required
	<input type="checkbox"/>	b) Can prepare drinks if ingredients left available
	<input type="checkbox"/>	c) Can prepare drinks if prompted step by step
	<input type="checkbox"/>	d) Unable to make a drink even with prompting and supervision
	<input type="checkbox"/>	e) Not applicable

4. DRINKING		a) Drinks appropriately
		b) Drinks appropriately with aids, beaker/straw etc.
		c) Does not drink appropriately even with aids but attempts to
		d) Has to have drinks administered (fed)
		e) Not applicable
5. DRESSING		a) Selects appropriate clothing and dresses self
		b) Puts clothes on in wrong order and /or back to front and /or dirty clothing
		c) Unable to dress self but moves limbs to assist
		d) Unable to assist and requires total dressing
		e) Not applicable
6. HYGIENE		a) Washes regularly and independently
		b) Can wash self if given soap, flannel, towel, etc.
		c) Can wash self if prompted and supervised
		d) Unable to wash self and needs full assistance
		e) Not applicable
7. TEETH		a) Cleans own teeth/dentures regularly and independently
		b) Cleans teeth/dentures if given appropriate items
		c) Requires some assistance, toothpaste on brush, brush to mouth etc
		d) Full assistance given
		e) Not applicable
8.BATH/ SHOWER		a) Bathes regularly and independently
		b) Needs bath to be drawn/shower turned on but washes independently
		c) Needs supervision and prompting to wash
		d) Totally dependent, needs full assistance
		e) Not applicable
9. TOILET/ COMMODE		a) Uses toilet appropriately when required
		b) Needs to be taken to the toilet and given assistance
		c) Incontinent of urine or faeces
		d) Incontinent of urine and faeces
		e) Not applicable
10. TRANSFERS		a) Can get in/out of chair unaided
		b) Can get into a chair but needs help to get out
		c) Needs help getting in and out of a chair
		d) Totally dependent on being put into and lifted from chair
		e) Not applicable

11. MOBILITY		a) Walks independently
		b) Walks with assistance i.e. furniture, arm for support
		c) Uses aids to mobilise i.e. frame, sticks etc.
		d) Unable to walk
		e) Not applicable
12. ORIENTATION - TIME		a) Fully orientated to time/day/date etc.
		b) Unaware of time/day etc but seems unconcerned
		c) Repeatedly asks the time/day/date
		d) Mixes up night and day
		e) Not applicable
13. ORIENTATION - SPACE		a) Fully orientated to surroundings
		b) Orientated to familiar surroundings only
		c) Gets lost in home, needs reminding where bathroom is, etc.
		d) Does not recognise home as own and attempts to leave
		e) Not applicable
14. COMMUNICATION		a) Able to hold appropriate conversation
		b) Shows understanding and attempts to respond verbally with gestures
		c) Can make self understood but difficulty understanding others
		d) Does not respond to, or communicate with others
		e) Not applicable
15. TELEPHONE		15. Uses telephone appropriately, including obtaining correct number
		16. Uses telephone if number given verbally/visually or predialled
		17. Answers telephone but does not make calls
		18. Unable/unwilling to use telephone at all
		19. Not applicable
16 HOUSEWORK / GARDENING		a) Able to do housework/gardening to previous standard
		b) Able to do housework/gardening but not to previous standard
		c) Limited participation with a lot of supervision
		d) Unwilling/unable to participate in previous activities
		e) Not applicable
17. SHOPPING		a) Shops to previous standard
		b) Only able to shop for 1 or 2 items with or without a list
		c) Unable to shop alone, but participates when accompanied
		d) Unable to participate in shopping even when accompanied

		e) Not applicable
18. FINANCES		a) Responsible for own finances at previous level
		b) Unable to write cheque. Can sign name & recognises money values
		c) Can sign name but unable to recognise money values
		d) Unable to sign name or recognise money values
		e) Not applicable
19. GAMES /HOBBIES		a) Participates in pastimes/activities to previous standard
		b) Participates but needs instruction/supervision
		c) Reluctant to join in, very slow needs coaxing
		d) No longer able or willing to join in
		e) Not applicable
20. TRANSPORT		a) Able to drive, cycle or use public transport independently
		b) Unable to drive but uses public transport or bike etc.
		c) Unable to use public transport alone
		d) Unable/unwilling to use transport even when accompanied
		e) Not applicable

Vertaling: Bristol Activities of Daily Living Scale

Bucks, R.S., Ashworth, D. L., Wilcock, G. K., and Siegfried, K. (1996)

Bristol Activities of Daily Living Scale

Naam van de patiënt :.....

Naam van de beoordelaar:.....

Datum van de evaluatie:/...../.....

Deze vragenlijst werd ontworpen om na te gaan in hoever personen met geheugenproblemen bekwaam zijn om activiteiten van het dagelijks leven uit te voeren.

Bij elke activiteit (nr. 1 - 20) verwijzen de punten a tot e telkens naar een verschillend bekwaamheidsniveau.

Om deze vragenlijst correct in te vullen, denkt u aan de bekwaamheid van uw ouder/ vriend/patiënt gedurende de voorbije 2 weken en kruist u het vakje aan dat het best zijn bekwaamheid weergeeft. (Indien u twijfelt, neemt u het bekwaamheidsniveau dat het gemiddelde van zijn prestaties weergeeft van de voorbije 2 weken. Kruis "Niet van toepassing" aan indien uw ouder deze activiteit voorheen nooit heeft uitgevoerd).

1. KOKEN	<input type="checkbox"/>	a) Kiest en bereidt zelfstandig de gerechten
	<input type="checkbox"/>	b) Kan eten klaarmaken indien men hem de ingrediënten bezorgt
	<input type="checkbox"/>	c) Kan een maaltijd bereiden indien men hem stap voor stap aanwijzingen geeft
	<input type="checkbox"/>	d) Is niet in staat om een maaltijd te bereiden, zelfs niet na aandringen en onder toezicht
	<input type="checkbox"/>	e) Niet van toepassing
2. ETEN	<input type="checkbox"/>	a) Eet correct en gebruikt bestek op de juiste manier
	<input type="checkbox"/>	b) Eet op gepaste wijze indien het voedsel werd gesneden en/of gebruikt een lepel
	<input type="checkbox"/>	c) Eet met de vingers
	<input type="checkbox"/>	d) Moet worden gevoed
	<input type="checkbox"/>	e) Niet van toepassing
3. DRINKEN KLAARMAKEN	<input type="checkbox"/>	a) Kan zelfstandig dranken kiezen en bereiden
	<input type="checkbox"/>	b) Kan dranken bereiden indien men hem de ingrediënten bezorgt
	<input type="checkbox"/>	c) Kan dranken bereiden indien men hem stap voor stap aanwijzingen geeft

		d) Is niet in staat om dranken te bereiden, zelfs niet na aandringen en onder toezicht
		e) Niet van toepassing
4. DRINKEN		a) Drinkt op gepaste wijze
		b) Drinkt op gepaste wijze en gebruikt hulpmiddelen (rietje, drinknap, ...)
		c) Drinkt niet op gepaste wijze, zelfs niet indien men hem hulpmiddelen geeft
		d) De dranken moeten worden gegeven
		e) Niet van toepassing
5. AANKLEDEN		a) Kiest op gepaste wijze zijn kleding en kleedt zichzelf aan
		b) Trekt zijn kleren aan in de verkeerde volgorde en/of binnenstebuiten en/of trekt vuile kleren aan
		c) Kan zichzelf niet aankleden maar helpt bij het aankleden
		d) Kan niet helpen en moet volledig door een derde worden aangekleed
		e) Niet van toepassing
6. HYGIENE		a) Wast zich regelmatig en zelfstandig
		b) Kan zichzelf wassen indien men hem zeep, handdoeken, ... geeft
		c) Kan zichzelf wassen indien men hem aanmoedigt en toezicht houdt
		d) Kan zichzelf niet wassen en heeft bij alles hulp nodig
		e) Niet van toepassing
7. TANDEN POETSEN		a) Poetst regelmatig en zelfstandig zijn tanden of maakt zijn gebit schoon
		b) Poetst zijn tanden of maakt zijn gebit schoon indien men hem het materiaal ervoor geeft
		c) Heeft hulp nodig om tandpasta op de borstel te doen, te poetsen, ...
		d) Heeft bij alles hulp nodig
		e) Niet van toepassing
8. BAD/DOUCHE		a) Neemt regelmatig en zelfstandig een bad
		b) Heeft hulp nodig bij het opendraaien van de kraan van het bad/de douche maar wast zichzelf.
		c) Heeft toezicht en aanmoediging nodig om zich te wassen
		d) Volledig afhankelijk, heeft bij alles hulp nodig
		e) Niet van toepassing
9. TOILET/ CONTINENTIE		a) Gebruikt het toilet op gepaste wijze wanneer dat nodig is

		b) Dient naar het toilet te worden geholpen en vraagt hulp
		c) Incontinent voor urine of ontlasting
		d) Incontinent voor urine en ontlasting
		e) Niet van toepassing
10. OPSTAAN EN GAAN ZITTEN		a) Kan zonder hulp opstaan uit een stoel en gaan zitten
		b) Kan gaan zitten maar heeft hulp nodig bij het opstaan uit een stoel
		c) Heeft hulp nodig bij het gaan zitten en opstaan uit een stoel
		d) Volledig afhankelijk voor het gaan zitten en opstaan uit een stoel
		e) Niet van toepassing
11. MOBILITEIT		a) Verplaatst zich zelfstandig
		b) Stapt met ondersteuning van een technisch hulpmiddel of een persoon
		c) Heeft een technisch hulpmiddel nodig: stok, looprek, ...
		d) Kan niet stappen
		e) Niet van toepassing
12. TIJDS-ORIËNTATIE		a) Juist georiënteerd voor het uur, de dag, de datum
		b) Gedesoriënteerd maar maakt zich geen zorgen om de tijd, de datum, ...
		c) Vraagt regelmatig het uur/ de dag/ de datum
		d) Haalt dag en nacht door elkaar
		e) Niet van toepassing
13. RUIMTELIJKE ORIËNTATIE		a) Correct georiënteerd in de omgeving
		b) Alleen georiënteerd in een vertrouwde omgeving
		c) Loopt verloren in het huis, men moet hem eraan herinneren waar de badkamer is, ...
		d) Herkent zijn huis niet en probeert te vertrekken
		e) Niet van toepassing
14. COMMUNICATIE		a) Kan een gepast gesprek voeren
		b) Laat merken dat hij begrijpt en probeert te antwoorden met gebaren
		c) Kan zich verstaanbaar maken maar heeft moeilijkheden om anderen te verstaan
		d) Kan niet antwoorden of communiceren met anderen
		e) Niet van toepassing
15. TELEFOON		a) Gebruikt de telefoon op geschikte wijze, met inbegrip van het opzoeken van een telefoonnummer

		<ul style="list-style-type: none"> b) Gebruikt de telefoon indien men hem het nummer zegt of opschrijft of indien het werd opgeslagen c) Kan de telefoon opnemen maar belt zelf niet op d) Niet in staat om de telefoon te gebruiken e) Niet van toepassing
16. HUISHOUDEN DOEN/TUIN ONDERHOUDEN		<ul style="list-style-type: none"> a) Kan zijn huishouden/tuin op gepaste wijze onderhouden b) Kan zijn huishouden/tuin onderhouden maar doet dit op onaangepaste wijze c) Beperkt in zijn deelname aan activiteiten en alleen onder toezicht d) Niet in staat om deel te nemen aan de activiteit e) Niet van toepassing
17. BOOD- SCHAPPEN DOEN		<ul style="list-style-type: none"> a) Doet zijn boodschappen op gepaste wijze b) Kan naar de winkel gaan voor één of twee artikelen met of zonder boodschappenlijstje c) Kan zijn boodschappen niet zelf doen, maar is actief indien men hem vergezelt d) Kan zijn boodschappen niet zelf doen, zelfs niet wanneer men hem vergezelt e) Niet van toepassing
18. GELDZAKEN REGELEN		<ul style="list-style-type: none"> a) Regelt geldzaken zelfstandig b) Kan geen cheque invullen Kan zijn handtekening zetten en herkent de waarde van geld c) Kan zijn handtekening zetten maar herkent de waarde van geld niet d) Kan geen handtekening zetten of geld herkennen e) Niet van toepassing
19. SPEL/HOBBY		<ul style="list-style-type: none"> a) Neemt op gepaste wijze deel aan activiteiten b) Neemt deel maar heeft toezicht en aanmoediging nodig c) Is terughoudend ten aanzien van een groep, is traag en heeft aanmoediging nodig d) Is niet bereid om deel te nemen aan activiteiten e) Niet van toepassing
20. VERVOER		<ul style="list-style-type: none"> a) Kan zelfstandig met de wagen rijden, fietsen of het openbaar vervoer gebruiken b) Kan niet met de wagen rijden, maar rijdt met de fiets of gebruikt het openbaar vervoer c) Is niet in staat om alleen het openbaar vervoer te gebruiken d) Is niet in staat / aarzelt om het openbaar vervoer te gebruiken zelfs indien men hem vergezelt e) Niet van toepassing

Wat is BEST?

BEST staat voor BELgian Screening Tools en is een studie uitgevoerd door de Universiteit Gent, afdeling Verplegingswetenschap in opdracht van de Federale Overheidsdienst Volksgezondheid, Veiligheid van de voedselketen en Leefmilieu, en in samenwerking met de Université Catholique de Louvain.

Doel van BeST

Bedoeling van het project is het oprichten van een databank met wetenschappelijk gevalideerde meetinstrumenten. Met het oog op het objectiveren van de diagnostiek en van de resultaten van verpleegkundige interventies, zijn valide en betrouwbare meetinstrumenten een basisvoorwaarde om effectieve verpleegkundige zorg te kunnen bieden. Onze aandacht gaat uit naar meetinstrumenten voor de verpleegkundige interventies die bij de Minimale Verpleegkundige Gegevens gescoord worden.

Wat kan u vinden in dit rapport?

In dit rapport wordt de inhoud van het project alsook de gehanteerde methodologie beschreven. Vervolgens worden de verschillende meetinstrumenten per thema besproken. Bovendien wordt het instrument ter beschikking gesteld indien we hiertoe toestemming verkregen. Meetinstrumenten met een hoge betrouwbaarheid en validiteit werden tevens naar het Nederlands en het Frans vertaald.

Projectleiders UGent:
Prof. dr. T. Defloor
Prof. dr. M. Grypdonck

Projectmedewerkers UGent:
M. Daem
Dr. K. Vanderwee

Projectleider UCL:
Dr. M. Gobert

Projectmedewerkers UCL:
C. Piron

Projectleider FOD:
B. Folens

Projectmedewerkers FOD:
M. Lardennois

Gelieve bij elk gebruik van dit rapport als volgt te refereren:

Daem, M., Piron, C., Lardennois, M., Gobert, M., Folens, B., Vanderwee, K., Grypdonck, M., & Defloor T. (2007). Opzetten van een databank met gevalideerde meetinstrumenten: BEST-project. Brussel, Federale Overheidsdienst Volksgezondheid, Veiligheid van de voedselketen en Leefmilieu.